

# Az időgép titka – A matek kaland

Tomi és Emma ovis koruk óta jó barátok. A matek szakkör után mindig közösen mennek haza az iskolabusszal, mert egy utcában laknak. Ám ma később értek a megállóba, és már csak a busz poros hátulját látták távolodni.

- Induljunk el gyalog! – mondta Emma – Olyan szépen süt a nap!

Nekivágtak hát a hosszú sétának, és közben be nem állt a szájuk. Elhaladtak a park mellett, a templom előtt, és éppen a régi lezárt labor környékére értek, amikor egy kövér báránnyelű állta a napsugarak útját, és hűvös szellő csapta meg az arcukat. Nagyon furcsa érzésük támadt, csodálkozva összenéztek. Ekkor egy furcsa fényt pillantottak meg a labor felől, nem tudták mi lehet ez.

Izgatott kíváncsiság fogta el őket, hogy felkutassák a rejtélyes fény forrását.

- Gyere, nézzünk körül! – kezdeményezte Tomi.

A labor udvarán minden szokásosnak tűnt, többször is jártak már itt biciklizni. Már majdnem menni készültek, amikor meglátták, hogy a bedeszkázott bejárati ajtó tárva-nyitva, a küszöbön egy üttökopott faláda. Közelebb mentek, a láda tetején egy poros füzetet láttak kinyitva. Emma felolvasta a rejtélyes mondatokat:

„A kíváncsiságod a múltba és jövőbe repít.

Aki a rejtvényt megfejti, célját mindig megleli.

Ne feledd, a számok mindig új utat mutatnak!”

A füzetből matematikai feladványok hullottak a földre. Felvettek egyet, és Tomi jól megvizsgálta.

- Nézd, ez nagyon érdekes. Keressük meg mind! – kiáltotta izgatottan. A két jó barát azonnal keresni kezdte az összes hiányzó feladatot. Az első megoldásnál csippan egyet a faláda. Kinyitották és legnagyobb döbbenetükre egy poros fémszerkezet volt benne, melynek szűk ajtaja résnyire nyitva volt.

Bemásztak, és sok gombot és egy kis képernyőt találtak.

- Ez kódot kér. Használjuk a feladatokat! Egy szó számokból! – lelkesedett Emma.

Segítsetek megfejteni a rejtélyes kódot, és szálljatok be ti is az időgépbe. Működik? Vajon hova repít titeket?

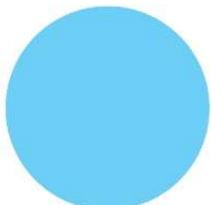
Keresésre, számolásra fel!

---

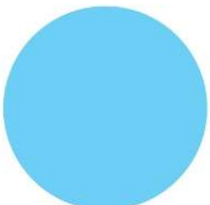
Használati útmutató:

1. Vágd szét a feladványokat.
2. Rejtsd el, amin a betűk vannak.
3. Add oda a gyerekeknek, amin a műveletek vannak.
4. Oldják meg: írják az eredményt a körbe.
5. Egyesével húzzanak a műveletekből, és keressék az eredmény-kártyákat. (a többi számot hagyják a helyén)
6. A rajta lévő betűt írjátok be a megfelelő helyre.

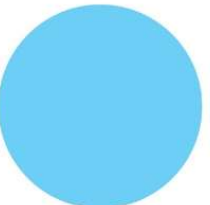
A TITKOS KÓD:



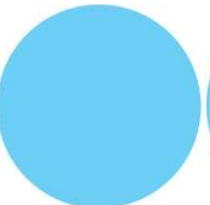
35



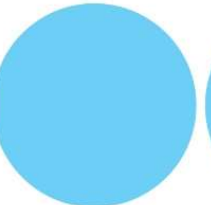
34



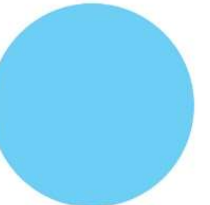
76



54



73



45

**76**



**L**

**73**



**N**

**54**



**É**

**45**



**Y**

**35**



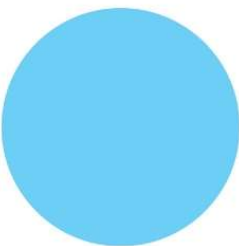
**Ő**

**34**

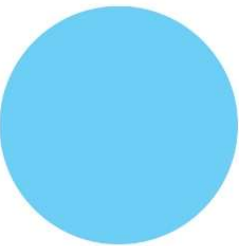


**S**

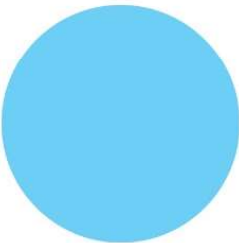
$19+16=$



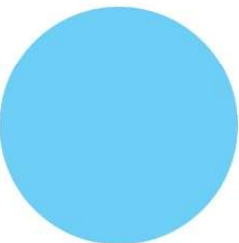
$22+12=$



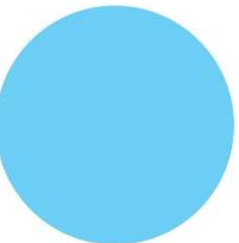
$9+45=$



$28+17=$



$55+21=$



$42+31=$

